

**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

A faded background image of a group of diverse children smiling and looking towards the camera.

# Programa Escuelas de Tiempo Completo

Junio, 2015

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
DIRECCIÓN GENERAL DEL DESARROLLO DE LA GESTIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

## Sustento Jurídico del Programa Escuelas de Tiempo Completo

El Gobierno de la República en el marco de la Reforma Educativa impulsa el Programa Escuelas de Tiempo Completo, dando cumplimiento al Decreto por el que se reforma el Artículo 3º Constitucional, Artículo 5 transitorio fracción tercera inciso B que la letra dice:

*Establecer en forma paulatina y conforme a la suficiencia presupuestal escuelas de tiempo completo con jornadas de entre 6 y 8 horas diarias, para aprovechar mejor el tiempo disponible para el desarrollo académico, deportivo y cultural. En aquellas escuelas que lo necesiten, conforme a los índices de pobreza, marginación y condición alimentaria se impulsarán esquemas eficientes para el suministro de alimentos nutritivos a los alumnos a partir de microempresas locales.*

Asimismo, al Compromiso de Gobierno 059, "Alcanzar al menos 40 mil Escuelas de Tiempo Completo en Educación Básica, para ampliar las oportunidades educativas de los niños y jóvenes

## ¿Qué ofrecen las Escuelas de Tiempo Completo?

- ❑ Ampliación de la jornada escolar entre 6 y 8 horas.
- ❑ Incentivos económicos al personal directivo, docente e intendente para la ampliación de la jornada escolar.
- ❑ Servicios de Alimentación en aquellas escuelas que lo necesiten conforme a los índices de pobreza, marginación y condición alimentaria.
- ❑ Entrega de \$15.00 por alumno durante los 200 días del ciclo escolar, para el Servicio de Alimentación.

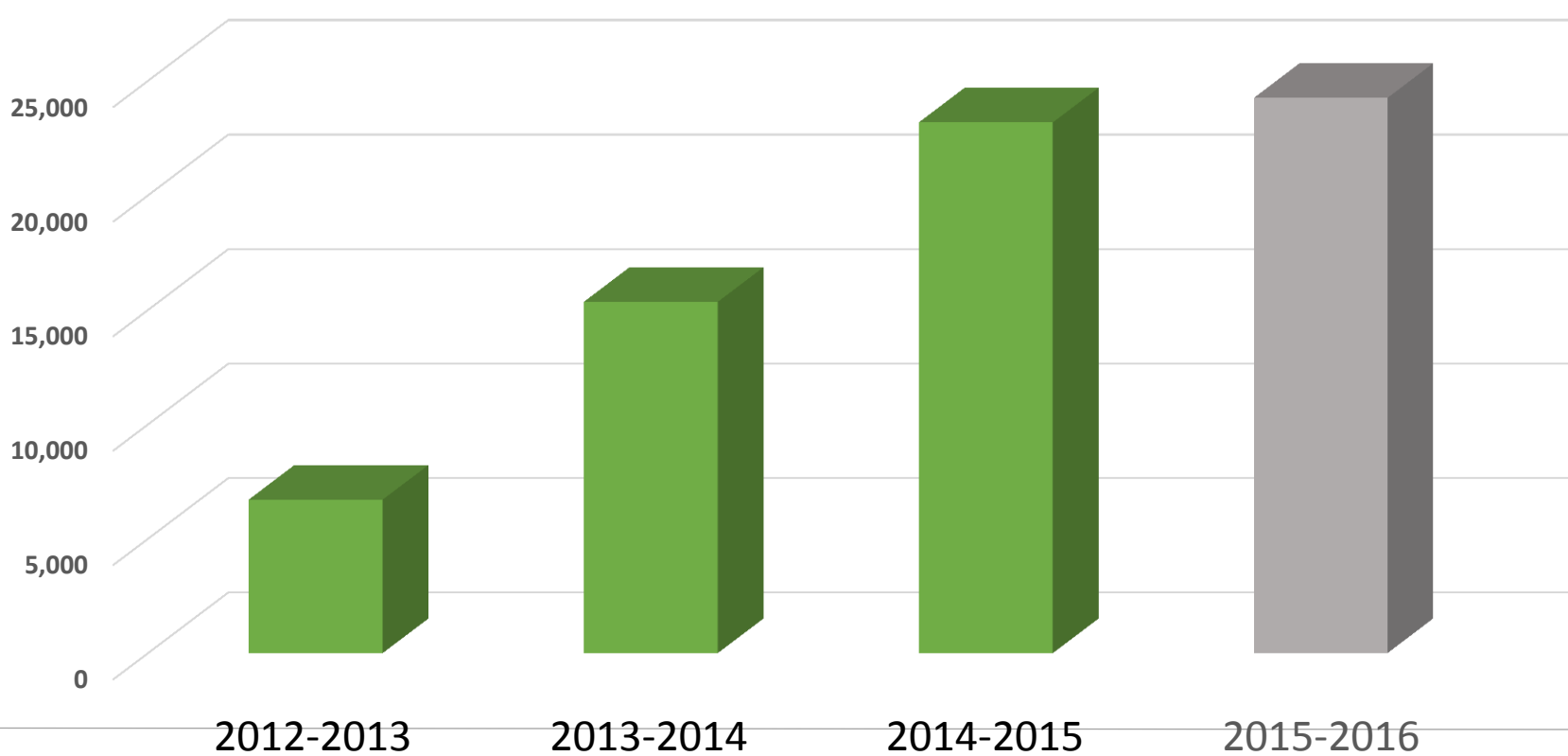


## ¿Qué ofrecen las Escuelas de Tiempo Completo?

- ❑ Entrega de **materiales educativos** para el fortalecimiento de aprendizajes.
- ❑ **Capacitación** a los equipos técnicos estatales, supervisores y directivos en el uso de los **materiales educativos**.
- ❑ **Entrega directa de recursos** a las escuelas participantes para:
  - **\$20,000.00** para ambientes escolares seguros.
  - **\$70,000.00** para fortalecimiento de la autonomía de gestión



## Evolución de la Cobertura

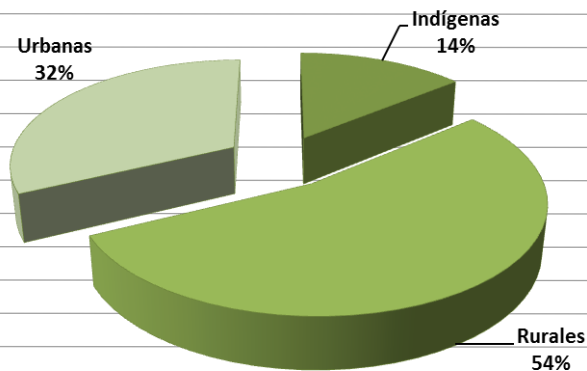


Escuelas	6,708	15,349	23,182	24,250
Inversión	2,918 mdp	6,102 mdp	12,000 mdp	12,500 mdp*



# Escuelas de Tiempo Completo Ciclo Escolar 2014-2015

- 3,271 Esc. Indígenas (14%)
- 12,455 Esc. Rurales (54%)
- 7,456 Esc. Urbanas (32%)



## Ciclo Escolar 2014-2015

- **23,182 Escuelas de Tiempo Completo** incorporadas en el ciclo escolar 2014-2015, avance del **58%** respecto a la meta sexenal
- **3.4 millones** de alumnas y alumnos beneficiados
- **12,248 Escuelas de Tiempo Completo con Servicio de Alimentación**
- **1.5 millones** de alumnas y alumnos beneficiados con el servicio de alimentación
- Construcción de **2,000 comedores** en todo el país
- **10,217 Escuelas de Tiempo Completo** ubicadas en los municipios de la **Cruzada Nacional contra el Hambre (CNcH)**
- **6,076 Escuelas de Tiempo Completo** ubicadas en los municipios del **Programa Nacional de la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia (PNPSVyD)**
- **18,500 escuelas primarias de Tiempo Completo** participantes en el **Proyecto Nacional a Favor de la Convivencia Escolar (PACE)**

## Servicio de Alimentación en las ETC

Con el propósito de favorecer la inclusión y permanencia del alumnado en el Sistema Educativo Nacional, se brinda el Servicio de Alimentación en 12,248 Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en los municipios en donde opera la Cruzada Nacional contra el Hambre (CNCH) y el Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia (PNPSVyD), proporcionando a los alumnos alimentos nutritivos calientes.

Cada plantel que brinda alimentación, cuenta con un Comité integrado por las familias de los alumnos, que de manera voluntaria, apoyan diariamente a este servicio, contribuyendo al desarrollo de las actividades de la escuela, bajo la supervisión del Coordinador del Servicio de Alimentación en cada escuela.



## Acciones coordinadas con CONAPASE

Con apoyo del Consejo Escolar de Participación Social (CONAPASE) actualmente se da seguimiento a :

- Más de 12,000 escuelas de tiempo completo que brindan el Servicio de Alimentación a sus alumnos.

A través de los reportes realizados en la Cédula de Seguimiento al Servicio de Alimentación.

Capturados en la plataforma de Registro Público de Consejos de Participación Social en la Educación (REPUCE)

CÉDULA DE HISTÓRICO DE INDICADORES EDUCATIVOS

Indicador	2008-2009	2009-2010	2010-2011	¿Cuánto hemos mejorado?				
Promedio aprovechamiento en español								
Promedio aprovechamiento en matemáticas								
ENLACE (porcentaje de alumnos en los niveles de logros)								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Excelente</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Bueno</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Suficiente</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Insuficiente</td> </tr> </table>	Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente				
Excelente	Bueno							
Suficiente	Insuficiente							
Reprobación								
Grado o grados críticos en reprobación								
Deserción								

¿Qué podemos recuperar?

Aspecto	Argumentos
En qué tenemos logros educativos notables, ¿por qué?	
Grados escolares con dificultades, ¿por qué?	

## Acciones factibles a realizar con CONAPASE

Con apoyo del Consejo Escolar de Participación Social se pretende dar seguimiento a:

- Monitoreo a la operación de las escuelas participantes en el Programa Escuelas de Tiempo Completo
- Seguimiento a la entrega de los recursos directos a cada una de las escuelas participantes en el Programa, entre los que se encuentran:
  - \$20,000.00 para ambientes escolares seguros.
  - \$70,000.00 para fortalecimiento de la autonomía de gestión.
  - Pago de compensaciones (incentivos económicos) a personal directivo, docente e intendente.
  - Reporte de anomalías en la rendición de cuentas sobre los conceptos de ambientes seguros escolares así como de fortalecimiento de la gestión escolar.

El reporte de las acciones, se realizará a través de un nuevo apartado en la Cédula de Seguimiento, la información obtenida permitirá afinar las estrategias emprendidas por el PETC.